

**PERANAN DEWAN PERWAKILAN RAKYAT DAERAH (DPRD)
DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN DASAR
DI KABUPATEN PATI**

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**Disusun Oleh :
NANIK KUSMIATI
NIM. Q. 100090267**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Harsono, M.S.
Dosen Magister Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Nanik Kusmiati

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama	: Nanik Kusmiati
NIM	: Q. 100090267
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Peranan DPRD
Judul	: Peranan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan Dasar di Kabupaten Pati

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamu'alaikum

Surakarta, Februari 2012

Pembimbing



Prof. Dr. Harsono, M. S.

TESIS BERJUDUL

PERANAN DEWAN PERWAKILAN RAKYAT DAERAH (DPRD) DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN DASAR DI KABUPATEN PATI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

NANIK KUSMIATI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 8 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



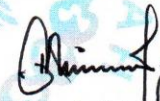
Prof. Dr. Harsono

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 30 Maret 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanik Kusmiati
NIM : Q. 100090267
Judul Tesis : Peranan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan Dasar di Kabupaten Pati

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah sebutkan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah saya yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Februari 2012

Yang membuat pernyataan



Nanik Kusmiati

MOTTO

إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَإِعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا
(رواه البخاري ومسلم)

Artinya : “Berusahalah untuk duniamu seolah-olah kamu akan hidup selama-lamanya dan beramallah untuk akhiratmu seolah-olah kamu akan mati besok pagi” (Hadist riwayat Bukhori dan Muslim)

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا
وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ (القصص: ٧٧)

Artinya : “Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (keni'matan) dunia dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.” (Q.S. Al-Qashash :77)

PERSEMBAHAN

*Penulis persembahkan Tesis ini kepada:
Orang tuaku, dan Suamiku tercinta, anak-anak
dan seluruh keluargaku atas kasih sayang,
kesabaran, doa dan dukungan yang selalu
diberikan.*

ABSTRAK

Nanik Kusmiati, Peranan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan Dasar di Kabupaten Pati. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2012.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk: (1) mendeskripsikan peran DPRD Kabupaten Pati dalam pendidikan dasar dan tata kelola di bidang perencanaan dan pengelolaannya. (2) Mendeskripsikan karakteristik peran DPRD dalam kebijakan pembiayaan Pendidikan Dasar di Kabupaten Pati.

. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan Etnografi karena merupakan jenis pendekatan yang tepat untuk menganalisis fenomena sosial. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara dengan narasumber, baik informan kunci maupun informan pelengkap, Observasi selama kegiatan penelitian dan dokumentasi, profil DPRD dan foto. Analisa data dilakukan dengan Model Analisis Interaktif, meliputi reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan yang dilakukan berulang-ulang hingga data dianggap telah lengkap. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber (membandingkan data dari narasumber yang berbeda) dan triangulasi metode (membandingkan data dengan metode yang berbeda)

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut: 1) Karakteristik peran DPRD dalam kebijakan tata kelola pendidikan dasar di Kabupaten Pati mencakup peran dalam fungsi perencanaan, pengimplementasian dan pengawasan. Peran DPRD dalam perencanaan meliputi fungsi perwakilan, *budgeting*, legislasi dan fungsi pengawasan yang direferensasikan penyusunan RPJMD. Peran DPRD dalam mengimplementasikan kebijakan tata kelola pendidikan dasar diwujudkan melalui fungsi DPRD sebagai fungsi sebagai *regulator*, *policy making*, dan *budgeting*, representasikan tuntutan rakyat, *advokasi anggregasi*, *administrative oversight*, legislasi, anggaran dan pengawasan. (2) Karakteristik peran DPRD dalam kebijakan pembiayaan Pendidikan Dasar di Kabupaten Pati meliputi peran DPRD dalam fungsi legislasi, fungsi *budgeting*, dan fungsi pengawasan. Peran DPRD yang berkaitan dengan fungsi legislasi diimplementasikan dalam bentuk membuat Perda, menetapkan APBD, melaksanakan pengawasan pelaksanaan Perda dan APBD. Peran DPRD berkaitan dengan fungsi *budgeting* diimplementasikan dalam bentuk menyusun, merencanakan, menyetujui atau menolak dan menetapkan RAPBD menjadi APBD. Peran DPRD berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan pembiayaan Pendidikan dilaksanakan mulai perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan, serta evaluasi. Peran DPRD berkaitan dengan fungsi pengawasan dilaksanakan sesuai dengan tugas dan kewenangan terhadap penyelenggaraan pemerintahan di daerah termasuk terhadap pelayanan publik seperti kebijakan pembiayaan pendidikan agar efektif dan efisien. Saran disampaikan kepada DPRD Pati, Dinas Pendidikan Kabupaten Pati, dan sekolah hendaknya meningkatkan komitmen, kinerja dan perannya dalam mengelola kebijakan tata kelola pendidikan dan pembiayaan dengan harapan dapat meningkatkan kemajuan pendidikan di Kabupaten Pati.

Kata kunci: Peran DPRD, Kebijakan Pendidikan

ABSTRACT

Nanik Kusmiati, Q. 100090267. The Role of House Representatives (DPRD) in Primary Education Policy Implementation in Pati Regency. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2012.

The purposes of this research is to: (1) describe the characteristics the role of parliament in policy governance of basic education in the District of Pati. (2) Describe the characteristics of the role of parliament in financial policy in the District Primary Education Pati.

This is a qualitative research with Ethnography design, because this design is precise to analyze social phenomena. Method of collecting data has been done by interview with informants, including key informant and other ones, observation during activities, and documentation parliament profiles and photos. Data analyzing has been done by analyzes interactive model, consist of data reduction, data display and verification for several times until data completed. Validity for this data is tested by data triangulation (by comparing data from different sources) and methods triangulation (by comparing data from different methods).

The result of this research such as are: (1) Characteristics of the role of parliament in the governance of basic education policy in Pati District includes roles in the planning, implementation and supervision. Role of Parliament in the planning include a representative function, budgeting, legislative and oversight functions direferentasikan RPJMD preparation. Role of Parliament in implementing policy governance of basic education is realized through a functioning parliament as a function as a regulator, policy making, and budgeting, represent the demands of the people, advocacy anggregasi, administrative oversight, legislation, budgeting and supervision. (2) Characteristics of the role of parliament in financing policy in Pati District Primary Education covers the role of Parliament in the legislative function, the function of budgeting, and monitoring functions. The role of Parliament relating to the legislative function is implemented in the form of the decision, set budgets, to supervise the implementation of legislation and budget. The role of Parliament relating to the budgeting functionality is implemented in the form of preparing, planning, approve or reject the proposed budget and set a budget. The role of Parliament relating to the implementation of education financing policies implemented from the planning, execution and reporting, and evaluation. The role of Parliament relating to the monitoring function is implemented in accordance with the duties and authority of governance in areas including public services such as education funding policy to be effective and efficient. Advice submitted to Parliament Pati Pati District Education Office, and schools should promote commitment, performance and its role in managing the governance of education policy and financing in the hope of improving the progress of education in the District of Pati.

Key words: The role of Parliament, Education Policy

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “Peranan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan Dasar di Kabupaten Pati.” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu.:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada Peneliti, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Peneliti, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai dosen pembimbing Tesis yang telah memberikan kesempatan untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
4. Sunarwi, SE, MM., Ketua DPRD Kabupaten Pati yang telah mengizinkan lembaganya dijadikan sebagai lokasi penelitian serta membantu dalam

pemberian informasi tentang peran DPRD kebijakan pendidikan dasar di Kabupaten Pati.

5. Sarpan, SH, MM., Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pati yang telah memberikan berbagai informasi yang menyangkut tata kelola pendidikan di Kabupaten Pati.
6. Keluarga besar DPRD Kabupaten Pati yang telah mendorong dan membantu kelancaran dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa program Pascasarjana Magister Pendidikan UMS yang telah mendorong dan memotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Suami dan anakku yang memberi semangat untuk meneruskan studi di program Pascasarjana Magister Pendidikan UMS.

Atas kebaikan semuanya dan perhatiannya hanya dapat memohon kepada Allah yang Maha Penyayang semoga dilimpahkan rahmat dan hidayahnya.

Surakarta, Februari 2012
Peneliti.

Nanik Kusmiati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBINGAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	11
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Peranan DPRD dalam Tata Kelola Pendidikan Dasar di Tingkat Kabupaten.....	13
B. Peranan DPRD dalam Kebijakan Pembiayaan Pendidikan Dasar	19
C. Tata Kelola Pendidikan Dasar di Dinas Pendidikan Kabupaten... ..	26
D. Penelitian Terdahulu	48
E. Penelitian Relevan	49
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
1. Jenis Penelitian	34
2. Desain Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	56
C. Kehadiran Peneliti	36
D. Data, Sumber Data dan Narasumber	39
E. Tehnik Pengumpulan Data	40
1. Wawancara Mendalam (in-depth interviewing)	41
2. Observasi Langsung dengan Partisipasi Aktif	41
3. Mencatat Dokumen	42
4. Focus Group Discussion (diskusi kelompok terarah).....	42
F. Tehnik Analisis Data	43
G. Keabsahan Data	45

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	49
B. Paparan Data	57
1. Peran DPRD Kabupaten Pati dalam Pendidikan Dasar dan Tata Kelola di bidang perencanaan dan pengelolaannya	57
2. Karakteristik Peran DPRD dalam Kebijakan Pembiayaan Pendidikan Dasar di Kabupaten Pati.....	87
C. Temuan Penelitian	106
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Data	115
1. Peran DPRD Kabupaten Pati dalam Pendidikan Dasar dan Tata Kelola di bidang perencanaan dan pengelolaannya.....	115
2. Karakteristik Peran DPRD dalam Kebijakan Pembiayaan Pendidikan Dasar di Kabupaten Pati	148
B. Teori Hasil Penelitian.....	193
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	195
B. Implikasi.....	196
C. Saran.....	199

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1. Bagan Peranan DPRD sebagai Badan Legislatif Daerah Berdasarkan UU 22/1999.....	23
2. Bagan Siklus Analisis Interaktif.....	45
3. Trianggulasi Sumber.....	48
4. Skematis Hubungan RPJMD Kabupaten Pati Tahun 2006-2011.....	102
5. Kebijakan Alokasi Anggaran Kebijakan di Bidang Pendidikan.....	133
6. Hubungan Antar Fase dalam Penyusunan Anggaran.....	145
7. Fase Operasional Fungsi Penyusunan Anggaran Pembiayaan di DPRD...	146
8. Komposisi Sumber Dana dalam Anggaran Pendidikan.....	148
9. Prosedur Penyusunan Anggaran.....	152
10. Mekanisme Penanganan Pengaduan Masyarakat	157

DAFTAR TABEL

1. Komposisi DPRD Kabupaten Pati Periode 2009-2014.....	50
2. Nama-nama Praksi DPRD Kabupaten Pati Periode 2009-2014.....	51
3. Tingkat Pendidikan DPRD Kabupaten Pati Periode 2009-2014.....	52
4. Jenis Pekerjaan Anggota DPRD sebelum Menjadi Anggota DPRD.....	53
5. Kasus Pengawasan DPRD.....	159
6. Bentuk Pengawasan.....	162

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Informan	180
2. Pedoman Wawancara.....	182
3. Hasil Wawancara.....	190
4. Foto Dokumentasi.....	206
5. Ijin Penelitian.....	211